

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12 Русская орфография и пунктуация

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

45.03.01.01 Отечественная филология:русский язык и литература

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р филол. наук, профессор, Григорьева Т.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование научного представления о русском правописании в его двух составляющих: орфографии и пунктуации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о фонетико-фонологической системе как части общей системы языка;
- способствовать формированию умений применять теоретические знания в практике;
- формировать способность самостоятельного поиска нужного материала и возможность его письменного изложения в текстах разных жанров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	основы теории орфографии пунктуации и различать понятия язык и письмо; возможности применения теоретических знаний на практике. участвовать в дискуссиях об усовершенствовании русского письма с пониманием сущности дела. навыками фонографического анализа слова и приемами дискуссионного обсуждения изучаемых вопросов; навыками самостоятельного поиска нужного материала с возможностью его письменного изложения в тексте.
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	основные требования орфографической и пунктуационной нормы литературного языка, учитывать ее структурный, семантический и интонационный характер. выявлять орфографические и пунктуационные нарушения текста. навыками фонографического анализа слова и приемами дискуссионного обсуждения изучаемых вопросов; навыками самостоятельного поиска нужного материала с возможностью его письменного изложения в жанре научно-популярной статьи и развернутой рецензии.
ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной	

коммуникации на данном языке

ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

основные правила русской орфографии и требования фонологического принципа как главного среди других принципов (морфологического, фонетического, традиционного и дифференцировочного); выявлять из текстов разных жанров и стилей языковые явления, составляющие орфографическую и пунктуационную норму и отступления от нее. методикой орфографического и пунктуационного анализа текстов разного языкового содержания, основными приемами различных типов устной и письменной коммуникации.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Язык и письмо в их взаимодействии. Орфография как «условный костюм» языка.											
		1. Орфография как «условный костюм языка» и ее аспекты. Основные аспекты орфографии.	2								
		2. Принципы русской графики и орфографии. Вопрос о ведущем принципе орфографии.	2								
		3. Язык и письмо: единство и противоположность. Реформа в языке и орфографии.	2								
		4. Русская орфография как путь совершенствований.	2								
		5. Орфография собственных имен.	2								
		6. Реформа орфографии: благо или зло (круглый стол).			2						
		7. Правописание гласных, согласных, русских и иноязычных приставок. Правописание –н-/-нн-.			2						
		8. Орфографические консерваторы в прошлом и настоящем.			4						
		9. Правописание числительных, глаголов и причастий.			2						

10. Фонографический анализ слова.			2					
11. Правописание наречий, предлогов, союзов и частиц.			2					
12. Опальная буква Ё.			2					
13. Экспрессивные возможности русской орфографии.			4					
14.							27	
2. Русская пунктуация как необходимый компонент письменной формы языка.								
1. Пунктуация как система знаков письменной речи Коммуникативная функция пунктуации.	2							
2. Общественный характер русской пунктуации.	2							
3. Основные принципы русской пунктуации.	2							
4. Авторская пунктуация.	2							
5. Пунктуационный анализ текста.			12					
6. Экспрессивные возможности русской пунктуации.			4					
7.							27	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Григорьева Т. М. Русский язык. Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность: учебное пособие для вузов по специальности 021700 - Филология(Москва: Академия).
2. Шапиро А. Б. Современный русский язык. Пунктуация: учеб. пособие для педагогических институтов(Москва: URSS).
3. Костомаров В. Г., Максимов В. И. Современный русский литературный язык: учебник для студентов вузов по гуманитарным специальностям (Москва: Юрайт).
4. Максимов В. И. Современный русский литературный язык: практикум: учебное пособие для студентов вузов по гуманитарным специальностям (Москва: Юрайт).
5. Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата по направлению 031000 (032700) и специальности 031001 - "Филология"(Москва: Юрайт).
6. Федоренко Л. П., Лотарев В. К. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие для педагогических институтов по специальности 2101 "Русский язык и литература"(Б. м.: Просвещение).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью.

Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.